



COLEGIO COLOMBO GALES  
LISTA DE TEXTOS Y UTILES ESCOLARES 2009 - 2010  
KINDER

LIBROS DE TRABAJO

❖ **INGLES: READING PHONICS LEVEL PK-K (SADLER OXFORD) (GETTING READY TO READ WITH MOTHER GOOSE)**

Este libro se adquiere en la librería ESL Cr 17 No 142 - 23 Teléfono 481 49 01/481 48 19

❖ **MÚSICA CARPETA BATUTA MÁGICA. EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS.** Pilar Pascual Mejía. Editorial Pearson  
Este libro se pueden adquirir en cualquier Panamericana o en la Calle 56 A No 70B -14 Teléfono 295 97 70

❖ **INFORMÁTICA: LEARNING BITS K 2.** ( Libro de trabajo y CD rom) Editorial Grupo Educare.

Este material se adquiere en **C.C. CEDRITOS: Cll 151 No32 - 19 Local 1-141 Tel.5268685 CHAPINERO: Cll. 68 # 11-27 Tel. 346 4117**

❖ **DESARROLLO MOTRIZ FINO: CARPETA "LA MAGIA DE CREAR" (NARANJA)** Pelérez Editores. Nueva edición. Se adquiere con descuento en la Carrera 16 No 58A - 24, teléfono 347 59 63 - 255 14 43

❖ **MINIARCO: TABLERO VERDE** (sirve la misma caja que se utilizó en prekinder) y tres manuales: **APRENDO ARITMÉTICA 2, PRE- LECTURA 1**

Este material se puede adquirir en Panamericana o en ARISMA: Carrera 15 No. 52 - 28 Teléfono: 217 - 76 - 28

**NOTA: LOS LIBROS QUE APARECEN EN ESTA LISTA NO SE ADQUIEREN PARA EL BIBLIOPANCO POR SER CONSUMIBLES Y DE USO PERSONAL**

LISTA DE UTILES

- |   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| 3 | Panes de plastilina (amarillo, azul y rojo) Todas las áreas.   | 2  | Cuadernos de cuadritos (1 x 1 cm.) 100 hojas<br><i>Utilizado para habilidades Comunicativas y dlo de pensamiento.</i>   |
| 1 | Caja de crayones delgadas.   | 2  | Blocks papel bond blanco tamaño $\frac{1}{4}$ .<br><i>Será utilizada por todas las asignaturas durante la s clases para el desarrollo de guías</i>            |
| 1 | Tubo de silicona líquida UHU.  | 3  | Carpetas legajadores plásticas tamaño oficio de colores. <i>Para archivar trabajos dlo sensorial, hab comunic e inglés</i>                                    |
| 1 | Estuche de Vinilos x 6.  | 1  | Carpeta plástica tamaño octavo con caucho <b>marcada</b> . <i>Para llevar guías a casa.</i>   |
| 1 | Rollo de cinta ancha transparente  | 5  | Ganchos legajadores plásticos. <i>Para archivar trabajos cada período.</i>  |
| 2 | Frascos de colbón con aplicador profesional (115 gr)<br><i>Uno para cada semestre.</i>   | 10 | Lápices triangulares negros. <i>Se utiliza 1 cada mes.</i>  |
| 2 | Tubos de pegastick grande. <i>Uno para cada semestre.</i>  | 1  | Juguete mediano. <i>Actividades lúdicas.</i>  |
| 2 | Borradores de miga de pan. <i>Uno para cada semestre.</i>  | 2  | Cajas de colores triangulares gruesos x 12. <i>Una por cada semestre.</i>   |
| 1 | Tabla multiusos para picado ( <i>Picado, modelado y dibujo</i> )   | 1  | Revistas en buen estado (no periódico). <i>Para actividades de recortado y rasgado.</i>   |
| 1 | Par de tijeras punta roma.(marcadas con aguja)   | 1  | Paquete de regletas Cuisenaire.<br><i>Para utilizar en el aula de desarrollo de pensamiento</i>   |
| 2 | Frascos de escarcha grandes  | 4  | Fotos 3x4<br><i>Serán utilizadas para dirección de grupo cuadro de honor, asistencia, observador del estudiante, cartelera comportamental, agenda y extra</i> |
| 2 | Tajalápices doble con depósito. <i>Uno cada semestre.</i><br><i>Los anteriores materiales serán utilizados por todas las asignaturas para el desarrollo de actividades motrices.</i> | 1  | Tapete pie de cama <b>marcado</b> . <i>Uso personal.</i>  |
| 1 | Paquete de figuritas troqueladas de fomy ( <i>para Dllo del pensamiento</i> ).   | 1  | Cartuchera grande en tela <b>marcada</b> . <i>Todas las áreas.</i>  |
| 1 | Rompecabezas de figuras grandes en madera de 12 a 18 piezas ( <b>marcar pieza x pieza</b> ) <i>Actividades Lúdicas.</i>  | 1  | Pelota de espuma tamaño mediano. <i>Para las clases de Dllo motor grueso.</i>   |
| 1 | Marcador permanente azul <i>Será utilizada por todas las asignaturas en diversas actividades</i>   | 1  | Botilito para Hidratación. <i>Para las clases de Dllo motor grueso.</i>   |
| 2 | Marcadores para tablero (azul y verde) <i>Serán utilizados para trabajar en tablas multiusos</i>   |    |   |
| 1 | Resma de papel Bond tamaño carta 70 gramos. <i>Todas las áreas.</i>  |    |   |
| 1 | Un punzón de mango plástico y punta metálica <i>Para desarrollo Motriz fina.</i>   |    |   |
| 1 | Delantal de plástico manga larga <b>marcada</b> . <i>Para actividades de desarrollo Motriz fina.</i>   |    |   |
| 1 | Maleta grande <b>marcada</b> ( <i>con capacidad para cargar una carpeta oficio</i> )   |    |   |

IMPLEMENTOS DE ASEO

BOLSA ASEO PERSONAL EN TELA CON LO SIGUIENTE

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Cepillo de dientes (marcar con aguja).  | 1 | Impermeable <b>marcado</b> . <i>Para los días de lluvia</i>   |
| 1 | Vaso plástico pequeño (marcado).  | 2 | Tarros de pañitos húmedos (o repuesto). <i>Serán utilizados para facilitar el aseo del estudiante en el baño.</i>               |
| 1 | Toalla pequeña <b>marcada</b> .   | 1 | Muda completa de ropa debidamente <b>marcada</b><br><i>Será utilizada cuando el niño lo requiera por accidente o enfermedad</i> |
| 1 | Cepillo o peinilla para el cabello (marcar con aguja).  | 2 | Cajas de Kleenex  |
| 1 | Tubo mediano de crema dental para niños.<br><i>Los anteriores implementos serán utilizados para desarrollar hábitos de aseo personal a diario</i> |   |   |

NOTA:

- Cada una de las prendas del uniforme, incluyendo los zapatos, deben ser **marcadas con el nombre completo y curso del estudiante**. (Esto es indispensable para evitar pérdidas).
  - Los libros deben venir marcados con un adhesivo en la pasta con nombre completo y curso.
  - La agenda escolar se adquiere en el colegio la primera semana de clases.
- Al finalizar el año escolar, si aún quedan materiales que no se hayan consumido totalmente, éstos serán devueltos a los padres de familia.